

Institutionen för utbildningsvetenskap  
Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling

## Kursbeskrivning Forskarhandledning, 2 veckor

### Fastställande

Kursbeskrivningen är beslutad av Institutionsstyrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap (Uvet/AHU) 2021 och gäller från och med 2021-01-21.

### Syfte

Syftet med kursen är att deltagaren utvecklar sin professionella handledning med fokus på ansvar, etik, maktfrågor, olika handledningsmodeller, samt doktoranders lärande.

### Mål

Efter avslutad kurs skall handledaren utifrån ett professionellt förhållningssätt kunna

- definiera sin egen roll och sitt ansvar inom ramen för forskarutbildningen
- relatera kunskaper om doktorandernas lärande till frågor om handledarstöd och utformning av andra inslag i forskarutbildningen
- relatera forskarutbildningen och handledningen till de regelverk som är relevanta
- reflektera över olika etiska frågor som kan aktualiseras i handledningens praktik
- introducera doktoranden till såväl rättigheter som skyldigheter och vilka resurser som står till förfogande då hjälp och stöd utöver handledningen är påkallad
- tillsammans med doktoranden upprätta den individuella studieplanen, på ett sätt som är väl avvägt och förankrat i målen för forskarutbildningen och de faktiska förutsättningarna.

### Innehåll

Kursen innehåller moment om handledarrollen, doktorandens lärande och handledningens pedagogik ställd i relation både till regelverk och praktiska förutsättningar, Lunds universitets policy och dess tillämpning. Handledningen belyses relativt doktorandens och handledarens olika åtaganden i forskarutbildning och forskning. Såväl praktiska som teoretiska perspektiv rörande handledningen tas upp till diskussion. Jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv berörs, liksom makt och etikfrågor relaterade till handledaruppdraget.

### Kursupplägg

De fysiska träffarna präglas av diskussion och erfarenhetsutbyte tillsammans med inslag av föreläsningar. Utöver schemalagd tid tillkommer arbete på egen hand med studieuppgifter som tillsammans syftar till självreflektion kring den egna handledningen och forskarutbildningskontexten. Studieuppgifterna ligger även till grund för ytterligare reflektion och diskussion i grupp.

### Omfattning och prestationskrav

1. Genomförda och godkända studieuppgifter.
2. Aktivt deltagande vid kursens schemalagda dagar. Frånvaro motsvarande högst en hel dags schemalagd undervisning kan kompenseras genom kompletterande extrauppgifter.

Detta gäller dock inte seminariet för studieuppgift 3 som är obligatoriskt. Längre frånvaro än motsvarande en heldags undervisning samt frånvaro från seminariet kompletteras genom närvaro vid samma kursmoment nästkommande termin.

I den händelse en kursdeltagare inte slutför kursen inom de givna tidsramarna måste samtliga moment slutföras inom tre år från att kursen har påbörjats för att deltagaren ska kunna bli godkänd.

### **Förkunskapskrav**

Kursen är öppen för de lärare inom Lunds universitet som har, eller står inför, uppgiften att handleda doktorander. Även lärare/handledare utanför universitetet kan söka om de handleder, eller står inför att handleda, doktorander antagna vid Lunds universitet.

### **Övrigt**

Kursen motsvarar de krav universitetet ställer för att en lärare ska vara behörig att åta sig handledning av doktorander. Innehållet motsvarar det som tas upp om forskar-handledning i docentkurserna på N och LTH. Undervisningsspråk är svenska. Deltagarnas inlämningsuppgifter författas på svenska eller engelska.