

Institutionen för utbildningsvetenskap
Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling

Kursbeskrivning

Kritisk pedagogik i högre utbildning, 3 veckor

Fastställande

Kursbeskrivningen är beslutad av Institutionsstyrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap (Uvet/AHU) 2024-10-14 och gäller från och med 2024-10-14.

Syfte

Kursens syftar till att ge kursdeltagarna möjligheter att utveckla sin kunskap om kritisk pedagogik, det vill säga en pedagogik som har som ambition att stimulera frigörelse från dominerande och inte sällan fastlåsta föreställningar och tänkesätt, exempelvis föreställningar och hegemoniska sanningar om makt, struktur, kunskap, vetenskaplighet, metod och, inte minst, pedagogik, undervisning och lärande. Den kritiska pedagogiken inbegriper men är inte begränsad till frågor om kritisk granskning och källkritik. Relationerna mellan kunskap, makt och ideologi är centrala för den kritiska pedagogiken. Dessa relationer kommer till uttryck både i den för tillfället dominerande synen på ”kunskap”, ”fakta” och ”sanning” och i samspelet mellan lärare och studenter i undervisningssituationen.

Mål

Efter genomgången kurs skall deltagaren kunna

- förstå kritikbegreppets olika innebörder, i synnerhet i förhållande till pedagogiskt tänkande och praktik
- reflektera över svårigheter, risker och utmaningar relaterade till kritisk pedagogik
- omsätta principiella diskussioner om kritisk pedagogik till konkreta lärandesituationer i högre utbildning.

Kursens innehåll och genomförande

Kursen består av seminarier och gästföreläsningar. Kursen är diskussionsbaserad och bygger på deltagarnas aktiva deltagande. Erfarenhetsutbyte är en viktig del av kursen och en del av seminarierna planeras och genomförs av kursdeltagarna själva.

Exempel på teman som behandlas i kursen är:

- betydelser av ”kritik”
- kritisk pedagogik och emancipation
- utbildning, makt och politik
- styrning av högre utbildning
- kritisk pedagogik i professionsutbildningar
- demokrati i undervisningssituationen
- akademisk frihet i undervisningen.

Examination

Kursen examineras genom en skriftlig individuell reflekterande uppgift relaterad till kursens tematik och deltagarens egna pedagogiska roll och sammanhang inom högre utbildning.

Omfattning och prestationskrav

Kursen omfattar sammanlagt 3 veckors heltidsarbete. För att få kursintyg krävs aktivt deltagande på seminarier samt godkänd examinationsuppgift.

I den händelse en kursdeltagare inte slutför kursen inom de givna tidsramarna måste samtliga moment slutföras inom tre år från att kursen har påbörjats för att deltagaren ska kunna bli godkänd.

Förkunskapskrav

Förkunskapskrav är två veckors högskolepedagogisk utbildning på introduktionsnivå ("Läraryrket i högre utbildning") eller motsvarande.

Litteratur

Kurslitteraturen består av en samling artiklar som delas ut inför kurstillfällena.

Övrigt

Kursen är baserad på SUHF:s ramverk för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning och är placerad på nivån 6-10 veckor.