

Institutionen för utbildningsvetenskap  
Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling

## **Kursbeskrivning**

### **Kursansvar i högre utbildning, 3 veckor**

#### **Fastställande**

Kursbeskrivningen är beslutad av Institutionsstyrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap (Uvet/AHU) 2021 och gäller från och med 2021-01-21.

#### **Syfte**

Det huvudsakliga syftet med kursen är att förbereda kursdeltagaren för rollen som kursansvarig inom svensk högre utbildning.

#### **Mål**

För att bli godkänd på kursen ska deltagaren ha uppvisat förmåga att

- i relation till kurs eller program kunna diskutera och problematisera studenters lärande utifrån relevant teoribildning och forskning med utbildningsvetenskaplig och/eller ämnesdidaktisk relevans
- med fokus på studenters lärande utforma kursinnehåll, läraktiviteter, examinationsformer och former för utvärdering i relation till lärandemål
- reflektera kring fysiska såväl som digitala lärandemiljöer i relation till grupper och studenters lärande
- utforma kurser med hänsyn till ett inkluderande förhållningssätt
- kunna tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenheter samt relevanta resultat av forskning som grund för utveckling av utbildningen och det akademiska lärarskapet
- bidra till underbyggda pedagogiska diskussioner inom den egna institutionen.

#### **Innehåll**

Deltagarna kommer att ges tillfälle att fördjupa sin förståelse för studenters lärande och för utformandet av kurser, samt bekanta sig med litteratur och forskning om undervisning och lärande inom högre utbildning. Vidare kommer kursdeltagarna att få diskutera den egna undervisningen samt att analysera och planera undervisning, inklusive bedömning och examination. Kursen tar bland annat upp kursutformning, lärandemål, studenters lärande och erfarenheter, studenters rättigheter, undervisnings- och lärandeaktiviteter, återkoppling, formativ och summativ bedömning, utvärdering, den akademiska lärarrollen, relevanta lagar och universitetsspecifika regler, liksom jämlikhet och likabehandling. Kursen utgår ifrån forskningsbaserad litteratur om undervisning och lärande i högre utbildning, liksom ifrån relevant policy.

#### **Kursupplägg**

Kursen består av workshops, kortare föreläsningar, diskussioner, egen läsning, kamratgranskningar och individuella uppgifter. Såväl schemalagda träffar som nätbaserade aktiviteter ingår. Samtliga schemalagda träffar är obligatoriska och i händelse av frånvaro (dock max 20%) ska en obligatorisk kompensationsuppgift genomföras, som i mesta möjliga mån

motsvarar innehållet i den missade kursträffen. **Observera att närvaro vid första kursträffen är obligatorisk. Detta tillfälle går inte att kompensera med extrauppgift.**

### **Omfattning och prestationskrav**

Kursen motsvarar tre veckors deltagartid, dvs 120 h. För att få intyg på genomgången kurs krävs aktiv närvaro vid schemalagda kurstillfällen (minst 80 %) samt inlämnade och godkända uppgifter. I den händelse en kursdeltagare inte slutför kursen inom de givna tidsramarna måste samtliga moment slutföras inom tre år från att kursen har påbörjats för att deltagaren ska kunna bli godkänd.

### **Förkunskapskrav**

Förkunskapskrav är 2 veckors högskolepedagogisk utbildning på introduktionsnivå (*Lärarrollen i högre utbildning*) eller motsvarande.

### **Övrigt - Generell information**

*Kursansvar i högre utbildning* vänder sig till all undervisande personal vid Lunds universitet. Kursen bygger vidare på kursen *Lärarrollen i högre utbildning* (tidigare *Högskolepedagogisk introduktionskurs*, *Learning and Teaching in Higher Education* eller motsvarande). Kursen är baserad på SUHF:s ramverk för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning. Kursen ges både på svenska och engelska. Engelskspråkig litteratur kan förekomma även då kursen ges på svenska.