

Institutionen för utbildningsvetenskap
Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling

Kursbeskrivning

Undervisning och lärande i högre utbildning, 2 veckor

Fastställande

Kursbeskrivningen är beslutad av Institutionsstyrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap (Uvet/AHU) 2024-12-16 och gäller från och med 2024-12-16.

Syfte

Kursens syfte är att ge kursdeltagaren tillfälle att utvecklas i rollen som akademisk lärare med ansvar för ett eller flera undervisningsmoment genom att introducera grundläggande pedagogiska verktyg och perspektiv. Deltagarna kommer att få möjlighet att utveckla ett undervisningsmoment för ett befintligt eller framtida undervisningsuppdrag.

Mål

Efter kursen skall deltagaren kunna

- diskutera och problematisera studenters lärande inom ramen för högre utbildning med hjälp av relevanta begrepp och forskning
- utforma en läraaktivitet med fokus på studenters lärande
- beakta hur användningen av den sociala, fysiska och digitala lärmiljön kan främja studenters lärande
- redogöra för inkluderande undervisning som möjliggör för deltagande med hänsyn tagen till olika studenters behov och identiteter
- beakta relevanta nationella och lokala regler i relation till den egna undervisningskontexten
- reflektera över den akademiska lärarens roll i högre utbildning i förhållande till det egna disciplinära och kollegiala sammanhanget
- med stöd i pedagogisk litteratur reflektera över lärande generellt och i relation till den egna undervisningspraktiken.

Innehåll

Kursen ger en introduktion till pedagogiska principer och praktiker inom högre utbildning och riktar sig till lärare på alla utbildnings- och anställningsnivåer inom Lunds universitet. Deltagarna utforskar olika sätt att förstå lärande och lärarrollen. Grunderna inom planering av undervisning, såsom utformning av lärandemål, läraaktiviteter och bedömningspraktik i relation till forskning och regelverk utgör en central del av kursen.

Kursupplägg

Kursen består av workshops, kortare föreläsningar, diskussioner, egen läsning, kamratgranskningar, kortare individuella skrivuppgifter, samt ett individuellt kursutvecklingsprojekt. Såväl schemalagda träffar som nätbaserade aktiviteter ingår. Samtliga schemalagda träffar är obligatoriska och i händelse av frånvaro (dock max 20%) ska en kompensationsuppgift genomföras.

Omfattning och prestationskrav

Kursen motsvarar två veckors deltagartid, dvs 80 h. För att få intyg på genomgången kurs krävs aktiv närvaro vid schemalagda kurstillfällen (minst 80 %) samt under kursens gång inlämnade och godkända uppgifter, inklusive en skriftlig projektrapport i slutet av kursen.

I den händelse en kursdeltagare inte slutför kursen inom de givna tidsramarna måste samtliga moment slutföras inom tre år från kursstart för att deltagaren ska kunna få ett kursintyg.

Förkunskapskrav

Inga.

Övrigt

Undervisning och lärande i högre utbildning är en introduktion till lärande och undervisning för alla som undervisar eller kommer att undervisa vid Lunds universitet. Kursen är baserad på SUHF:s ramverk för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.

Kursspråk är svenska. Engelskspråkig litteratur kan förekomma även då kursen ges på svenska. *Teaching and Learning in Higher Education* är den engelskspråkiga versionen av denna kurs.