

## Program för Pedagogisk inspirationsdag 26 maj 2025

Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling (AHU)

Tid	Plats	Aktivitet	Språk
08.30-09.00	AHU	Slät kopp te/kaffe	
09.00-09.30		<b>Universitetsgemensamt ramverk för högskolepedagogisk meritering och Karriärvägar på pedagogisk grund</b> , Maria Larsson, AHU  <i>2024 togs ett beslut om ett ramverk som beskriver vad Lunds universitet avser med pedagogisk skicklighet. Det ska fungera som ett verktyg för att beskriva och bedöma pedagogisk skicklighet och meriter samt för att synliggöra den individuella pedagogiska utvecklingen. Vad kan ramverket innebära för dig som lärare och vilket stöd kan AHU erbjuda?</i>	Svenska
09.30-10.00	AHUs lunchrum	Fika och praktisk info	
10.00-12.00	AHU	Preliminary title: <b>AI and your teaching practice - beyond the hype</b> , Rachel Forsythe, Unit for Educational Services  <b>Navigating (G)AI in the higher education classroom: Policies and practice</b> , Satu Manninen, Cecilia Wadsö-Lecaros & Ellen Turner, SOL, HT  <i>The session will discuss the role of (G)AI policies and how they can be integrated in higher education teaching practices. The session will discuss both background to (G)AI policies and ways in which they can become part of teaching and learning. There is also an interactive part where participants can apply theory to practice.</i>	English
10.00-12.00	AHU	<b>Crash course i objektbaserat lärande</b> , Frida Stenmark & Karin Annebäck, Skissernas museum  <i>På vilket sätt kan lärare använda en museisamling i undervisningssyfte? På Skissernas Museum vid Lunds universitet används konst för undervisning i ämnena juridik, historia och freds- och konfliktvetenskap. Lär dig mer om den högskolepedagogiska metoden objektbaserat lärande (OBL) och testa själv under en hands on-workshop. Kom och inspireras att använda museets samling som resurs och samtalsöppnare i din undervisning!</i>	Svenska

10.00-12.00	AHU	<p><b>Ett LU för alla!?</b>, Lotta Åbjörnsson &amp; Ann-Katrin Johansson, Enheten för undervisningsstöd</p> <p><i>Studenterna blir allt fler och studentgruppen allt mer heterogen, lärarna har fullt i kalendern och lagen kräver aktiva åtgärder mot diskriminering. Hur kan undervisningen göras mer tillgänglig utan att lärarna bränner ut sig? Vi tittar på hur panoramat förändrats de senaste tio åren och visar på möjligheter att med små medel utveckla undervisningen så att fler kan hänga med.</i></p>	Svenska
10.00-12.00	AHU	<p><b>Utforma läraktiviteter för din kurs – för arbetslag</b>, Johanna Bergqvist Rydén &amp; Marita Ljungqvist, AHU</p> <p><i>I denna workshop jobbar ni i arbetslag med att utforma läraktiviteter för studenterna som är varierande, meningsfulla och ändamålsenliga. Ett av verktygen för detta arbete är den så kallade ABC-modellen. Vi ser helst att du som deltar kommer med minst en kollega att arbeta med kring en kurs.</i></p>	Svenska
12.00-13.00	AHUs lunchrum, 2a våningen	Lunch	
13.00-14.30	AHU	<p><b>Muntlig examination: praktiska och pedagogiska aspekter, möjligheter och utmaningar</b>, Johanna Bergqvist Rydén &amp; Marita Ljungqvist, AHU</p> <p><i>Muntlig examination är en intressant och givande examinationsform som många gånger kan vara ett attraktivt alternativ till skriftliga former. Under workshopen kommer vi att beröra pedagogiska, kvalitativa och praktiska aspekter av muntlig examination och ni kommer att få diskutera och dela med er av erfarenheter och utmaningar från era egna kontexter.</i></p>	Svenska
13.00-14.30	AHU	<p><b>Hur vet jag att min undervisning fungerar? Kurs(ut)värderingar som ett pedagogiskt verktyg</b>, Katarina Mårtensson, AHU</p> <p><i>Att studenter ska ges möjlighet att lämna synpunkter på sin undervisning regleras i Högskoleförordningen och är en rutin i alla utbildningar. Men hur kan dessa kursvärderingar utformas och användas på ett konstruktivt sätt som underlag för pedagogisk utveckling? I denna session diskuteras denna fråga genom såväl praktiska exempel som forskning om</i></p>	Svenska

		<i>kurs(ut)värderingar, och dess tillämpning i olika utbildningsmiljöer.</i>	
13.00-14.30	AHU/ Outdoors	<p><b>Connecting to the world around us: Carving Space to Learn for our Sustainable Future</b>, Miriam Glessmer, CEE &amp; Terese Thoni, CEC</p> <p><i>Join us outside! In this session, we will try an activity that lets students connect to the world around us and reimagine it for a sustainable future, inspired by Holmqvist &amp; Millenberg (2024). We will discuss anticipatory competencies and effects of outdoor activities. The outdoor part of the session is done individually and can thus be adapted to one's capacity. It is also suitable for wheelchairs.</i></p> <p><i>Reference: Holmqvist, D., &amp; Millenberg, F. (2024). Carving space to learn for sustainable futures: A theory-informed adult education approach to teaching. European journal for Research on the Education and Learning of Adults, 15(3), 299-315. <a href="https://rela.ep.liu.se/article/view/5237/4405">https://rela.ep.liu.se/article/view/5237/4405</a></i></p>	English
14.30-15.00	AHUs lunchrum	Fika	
15.00-16.00	AHU	<p><b>Making Change Work for Us</b>, Neil Selwyn, Monash University, Guest professor at AHU</p> <p><i>Higher education staff in many countries are under constant pressure to change and improve the things that they do. Universities will set goals for 'innovation' and 'excellence', while staff will be urged to follow 'best practice' and 'what works'. For people new to the system, this can sometimes result in feeling overwhelmed. For old-timers this can often result in feeling cynical. Above, it can often seem difficult to expect to make much of a difference given the institutional structures and inherent pressures of university work. In this talk, Neil Selwyn reflects on how we collectively engage with the imperative of 'being better' in ways that are of genuine collective benefit to our students, our colleagues and wider academic communities.</i></p>	English